Разъяснения положений идей чучхе 1

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ РАССМАТРИВАЮТ МИР

Разъяснения положений идей чучхе 1

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ РАССМАТРИВАЮТ МИР

Издательство литературы на иностранных языках
К Н Д Р
2026

Предисловие

Человеческая история – это история идеологий.

С первого времени своего появления на свет человек создавал разные идеи и вписывал в историю страницы судеб, руководствуясь своими идеями.

Это была история слишком многострадальных судеб.

В течение долгих лет те или иные идеи указывали на участь, то есть жизнь в оковах рабства, путах феодализма и железных цепях капитала. Появление марксизма ознаменовало поворотный пункт, но он лишь разорвал путы капитала и положил конец фатализму, не распахнул дверь к правильному решению судьбы.

Человечество бродило в поисках идеологии, способной указывать правильный путь к решению судьбы, в поисках просвета судьбы.

Наконец-то, в начале XX века человечеству засветились лучи света, лучи спасения, которых оно долгое время не могло найти в потемках. Появились идеи чучхе, указывающие на самостоятельное решение судьбы, положив конец истории человеческих судеб, запятнанных раболепием и мученичеством.

Это было рождением новой истории. Впервые в миллионолетней человеческой истории началась торжественная эпоха, когда человек заживет в беспредельном достоинстве и гордости, дан был старт новой эпохе самостоятельности и творчества, когда жестоко растоптанный и униженный народ станет хозяином истории.

Идеи чучхе – это идеология уважения к человеку, последовательно самостоятельная философия.

Научно обосновав то, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью, эти идеи осветили абсолютную истину о том, что человек сам является хозяином своей судьбы и в нем же есть сила для решения своей судьбы.

В центре внимания идей чучхе находится народ.

В истории идеологий человечества идеи чучхе впервые определили народ как самое ценное и могучее существо, субъект истории и в совершенстве выяснили всю полноту самостоятельного, творческого и сознательного общественно-исторического движения народа.

Придерживание самостоятельной позиции, применение творческих методов и решение всех вопросов путем повышения роли сознания – таковы руководящие принципы идей чучхе в строительстве нового общества. Эти принципы приводят к преобразованию природы и общества и воспитанию нового человека в соответствии с сущностью общественного человека, самостоятельному развитию и процветанию стран и наций.

В каждой стране и у каждой нации свой общественный строй, свой образ жизни, но правильным компасом, показывающим прямое направление к будущему, являются лишь идеи чучхе. Это доказывает история, подтверждает действительность.

Великий вождь товарищ Ким Ир Сен разработал идеи чучхе не только для корейского народа, но и для всего человечества. Великий руководитель товарищ Ким Чен Ир превратил идеи чучхе, засеянные в народную ниву как семена и выращенные товарищем Ким Ир Сеном, в густые леса.

Великая идеология рождает великую действительность.

За короткий исторический период, меньше чем одного века, прошедший после появления идей чучхе, они совершили чудо, чего не могло добиться человечество, хотя стремилось к нему тысячи и тысячи лет.

Были сожжены тьма и отчаяние, господство и закабаление, которые долгие годы подавляли людей, и началась новая история света и мечты, самостоятельности и независимости. Величие идей чучхе состоит в том, что они подняли веками униженные народы и открыли и направляли новую историю, новую эпоху, развивающуюся мощью народов.

Сегодня идеи чучхе получают дальнейшее углубление и развитие благодаря уважаемому товарищу Ким Чен Ыну. Его наличие позволяет идеям чучхе неизменно вести человечество по пути самостоятельности.

Истина, как правило, сохраняется в сердцах народов.

Ныне в мире проживает несколько миллиардов людей. В каждой стране, у каждой нации свои идеология и вероисповедание, свои социальные строи и культура, но человечество едино в желании настоящей жизни и следовании за великой идеологией.

В книге мы предлагаем Вашему вниманию две темы: мировоззрение и философский принцип идей чучхе. Надеемся, что настоящий сборник поможет многочисленным приверженцам идей чучхе, прогрессивным людям мира глубоко понять истину идей чучхе, прибавит им убежденности и мечты на светлое будущее.

Содержание

1. Судьба и мировоззрение ····4
1) Маяк жизни ····5
2) Мировоззрение для настоящей жизни ····9

2. Основной принцип решения судьбы ····12
1) Хозяин судьбы – сам человек ····12
2) И сила решения судьбы – в самом человеке ····16

3. Что такое существо человек? ····21
1) «Ключ» от двери в «судьбу» ····21
2) Исходный пункт ····24
3) Или свобода, или кабала ····26
4) Человек под углом науки и техники ····32
5) Сознательное общественное существо ····35

4. Подход к миру с человеком в центре внимания ····38
1) Мир управляется и преобразуется человеком ····38
2) Взгляд на ценности с человеком в центре внимания ····41
3) Счастье не приходит само собой ····43

1. Судьба и мировоззрение

В первую очередь предлагаем Вашему вниманию утвержденное идеями чучхе мировоззрение с человеком в центре внимания.

Идеи чучхе состоят из философского принципа с человеком в центре внимания, положений об общественно-историческом развитии и руководящих принципов. При этом философский принцип с человеком в центре внимания, можно сказать, занимает ведущее базовое положение.

В каждом деле есть своя последовательность. При понимании глубоких истин идей чучхе надо в первую очередь понять философский принцип с человеком в центре внимания. В основе правильного мировоззрения лежит правильное понимание философского принципа с человеком в центре внимания.

Может быть, некоторые читатели поспешно закроют книгу при мысли: зачем терять время на рассуждение скучной темы о мировоззрении, когда можно жить, не зная, что такое мировоззрение, и, к тому же, полным полно знаний, непосредственно связанных с жизнью и нужных для нее. Но, один момент. Подумаем о следующем.

Мировоззрение есть у каждого. Если человек думает о своей жизни, то это уже означает, что у него сформировано определенное мировоззрение. Чтобы жить и продолжать свою физическую жизнь, ему нужны материальные блага, то есть продукты питания, одежда, жилье. Подобно этому, чтобы жить настоящей жизнью, он должен иметь правильное мировоззрение.

Читателям станет ясно в ходе нашего дальнейшего объяснения, что философский принцип с человеком в центре внимания дает им положения о том, кто решает судьбу человека, взгляд на существенные особенности человека, взгляд и подход к миру, обоснованные с точки зрения человека в центре внимания, и др.

Итак, посмотрим более подробно – что такое мировоззрение и что представляет собой мировоззрение с человеком в центре внимания, указывающее на путь к настоящей жизни.

1) Маяк жизни

Как люди начали выходить на море, маяк стал элементом, необходимым в мореплавании. Т.е. он стал самым важным элементом при определении водного пути.

Мировоззрение можно сравнивать именно с маяком. Как маяк, который днем дает знать о своем местоположении формой и цветом башни, ночью – светом фонаря, при тумане – радио- и звукосигналом, верное мировоззрение служит маяком жизни, освещающим путь к настоящей жизни.

Итак, что такое мировоззрение?

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Обычно под мировоззрением понимают взгляд на мир и подход к нему».

Каждый человек имеет определенное мировоззрение. Мировоззрение – это взгляд, подход, позиция к миру как к целому. Бывает мировоззрение религиозное и философское. Если первое основано на вероисповедании, то второе является логически систематизированным мировоззрением.

Конкретно представляем перед собой мировоззрение.

Человек, все без исключения, имеет отношения с миром, то есть с природой и обществом. Поэтому он не может быть равнодушным к делам, которые происходят вокруг него. Обязательно он задумывается над разными явлениями, происходящими в природе и обществе.

И если рассмотреть мнение и подход людей к отдельному явлению и вещи в мире, то в них найдется хоть какая-то общность.

Первобытные люди, относившиеся к солнцу как к мистическому существу, относились также и к молнии и грому, молились богу, чтобы он помог им избежать бедствия от них.

Если вникаем в них, то находим одну общность, более общий взгляд и подход – мистическое отношение ко всем вещам и явлениям. То есть они имеют более общий взгляд и подход к миру как к целостности вещей и явлений и с ними связаны каждый взгляд и подход к отдельному явлению и предмету.

Как объяснить это? Это надо объяснить тем, что каждое явление и

каждая вещь в природе и обществе не изолированы, а взаимосвязаны и образуют одно целое. Реально существуют не только отдельные явления и вещи, но и целый мир как их целостная система.

Приведем в пример сосну. Хотя она является лишь одним отдельным предметом, но она не обособлена, а существует в связи с другими деревьями, с другими элементами природы, подобно этому все природные и общественные элементы в единстве образуют мир, где мы живем.

Познание человека является отражением реального мира, итак, он имеет не только конкретный взгляд и подход к отдельному предмету и явлению, но и обязательно – самый общий взгляд и подход к миру как к целому.

Это и есть мировоззрение. Если рассмотреть более конкретно, то мировоззрение дает ответы на вопросы – как образован целый мир и как он меняется и развивается; что такое существо человек, какое место в мире он занимает и какую роль играет; с каким подходом относиться ему к миру в своей деятельности.

Посмотрим как мировоззрение освещает путь к жизни, к решению судьбы человека?

Вообще, жизнь человека и решение его судьбы немыслимы в отрыве от правильного познания природы и общества.

Была такая история в Древней Греции, известной как родина западной философии.

Когда философ Фалес (7 – 6 вв. до н. э.) выдвинул тезис «всё возникает из воды» и начал усердно изучать науку, некоторые смеялись над ним и ревновали его.

Один торговец с иронией спросил его, намекая на его бедную жизнь: «Многие говорят, что вы философ с огромными знаниями. Если так, что вам дали эти знания – деньги или хлеб?» Фалес ответил ему: «Вы, наверное, смеетесь над знаниями, потому что я бедный. Ну, поживем – увидим».

С помощью своих богатых астрономических, математических и аграрных знаний он смекнул о богатом урожае маслин в следующем году и за бесценок купил все маслодавильни в крепости. Как он предвидел, в следующем году был собран богатый урожай маслин. Вот тогда и возрос спрос на маслодавильни. Фалес стал продавать гораздо дороже машины и, заработав много денег, на практике показал людям, как велика сила знаний.

Чтобы через общественную деятельность получить от природы необходимое для жизни, нам следует знать и природу, и общество. Все явления

и вещи в мире имеют свое специфическое свойство, меняются и развиваются по своим законам. Не зная этого, невозможно получить и правильно использовать ни одно зернышко, ни кусочек нитки, ни грамм угля.

Особенно важно мировоззрение. На первый взгляд кажется, что мировоззрение ввиду своей всеобщности далеко от повседневной и конкретной деятельности человека, но отнюдь не так.

Мировоззрение определяет позицию и подход людей к действительности, обуславливает их мышление и действие.

Допустим, какой-то человек говорит: «Для меня достаточно хорошо питаться и хорошо жить. Больше мне нечего желать». Это выражение конкретного взгляда на цель жизни, на основе которого лежит мировоззренческий взгляд на человека как на просто биологическое существо.

А-Кью, герой книги китайского писателя Лу Синя «Подлинная история А-Кью», всегда мысленно «покоряет врага». И будучи побитым, он ликует, как победитель: «Следует считать, что меня побил мой сын. Непонятно, что творится в этом мире». И, проигравшись в азартной игре и к тому же подвергшись ударам, он сильно хлещет себя по щеке, считая, что этим отомстил оскорбившим его и с удовольствием засыпает. Можно понять, что так называемый «метод мысленной победы» героя книги исходит из субъективного мышления – счастье или несчастье определяется тем, как человек считает его, что такое мышление и действие в свою очередь базируются на субъективно-идеалистическом мировоззрении, рассматривающем мир как продукт сознания людей.

Таким образом, мировоззрение всегда и в любом деле определяет мышление и действие людей. Другими словами, люди на основе своего мировоззрения смотрят и определяют все и ведут практическую деятельность.

Тогда почему мировоззрение находится на основе мышления и действий людей и обуславливает их?

Все явления и предметы в мире имеют свои характерные свойства и стороны и в то же время существуют в самой общей и существенной связи, которая проходит через все эти свойства и стороны и которой определяются законы и направления развития каждого явления и предмета, их сторон. То есть, движение и изменение отдельного явления и предмета образуются на основе самого общего закона, проходящего через мир как целое.

Но, как было отмечено выше, сознание человека является отражением этого реального мира, поэтому на основе решения всех отдельных и кон-

кретных вопросов, возникающих в деятельности человека по познанию и преобразованию мира, всегда стоит вопрос – как выработать самый общий взгляд и подход к миру как к целому. Другими словами, люди действуют, определив на основе своего мировоззрения цель, направление и главное содержание всего мышления и действий. К тому же, поскольку мировоззрение является идейным сознанием, отражающим потребности и интересы человека, от того, какое мировоззрение имеет человек, коренным образом меняются цель и направление его мышления и практической деятельности.

У кого прогрессивное мировоззрение, тот мыслит и действует в интересах народных масс, для развития общества, а у кого реакционное мировоззрение, тот мыслит и действует в духе – ради интересов эксплуататорского класса посягать на интересы народных масс и мешать развитию общества.

Если резюмировать выше изложенное, то каждый человек имеет то или иное мировоззрение, независимое от его научности и уровня, и ведет все мышления и действия обязательно на его основе.

Все прогрессивные идеи и научные знания способствуют решению вопроса судьбы человека, но отдельная часть науки не дает всеобъемлющего и целостного ответа на этот вопрос, и, следовательно, трудно сказать, что она указывает людям путь к решению их судеб.

Все другие науки, кроме философии, способствуют решению судьбы человека, изучая определенную часть или сторону, процесс природы и общества и доказывая воздействующие на них непременную связь и закономерности.

В отличие от отдельных частей науки философия имеет предметом своего изучения мир как целое и объясняет сущность мира и закономерности его изменения и развития.

С одной стороны, миссия философии состоит не просто в объяснении мира, а в преобразовании и изменении мира, в оказании помощи людям, чтобы они с правильным мировоззрением успешно решили свою судьбу.

Попробуем сделать заключение сказанного – человек решает свою судьбу путем преобразования и изменения мира, а для успешного решения судьбы ему нужно иметь правильное философское мировоззрение, оружие преобразования и изменения мира.

А теперь посмотрим, какое мировоззрение позволяет человеку правильно определить цель и направление жизни и со всей силой стараться за настоящую жизнь.

2) Мировоззрение для настоящей жизни

В Ватиканском дворце в Риме можно увидеть известную фреску «Афинская школа» итальянского живописца XV – XVI вв. Рафаэля.

Картина написана на тему философии (философия – наука, дающая именно мировоззрение). На ней изображены 50 с лишним ученых, живших в разное историческое время, в том числе философы Афины IV века до нашей эры. В центре стоят Платон, поднятой правой рукой показывающий на небо, и Аристотель, показывающий на землю.

Эта роспись, написанная в начале XVI века, подсказывает нам, какие мировоззрения существовали в истории. Изображение Платона, своей правой рукой показывающего на небо, символизирует идеалистическое мировоззрение, а изображение Аристотеля, указывающего на землю, – материалистическое мировоззрение.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Развитие предшествующего мировоззрения представляет собой историю борьбы двух противоположных философских течений: материализма и идеализма, диалектики и метафизики».

С древних веков по нынешнее время в истории человеческой мысли появлялось много разного рода мировоззрения (сам этот факт служит одним из примеров, показывающим, как важна философия для человека), которое можно разделить в крупном плане на идеалистическое и материалистическое. Идеалистическое мировоззрение рассматривает мир как духовное существо, существующее вне человека, как «абсолютная идея» или «бог», или же как продукт субъективного сознания людей. Например, Платон считал, что где-то есть вечно не меняющийся «мир идеи», а реальный мир является всего лишь его тенью. Абсурдность такого мировоззрения ясно доказана в наше время развитием науки, и незачем рассуждать о том, что с таким мировоззрением человек не узнает правильно окружающий его мир и не решит правильно свою судьбу.

А что такое материалистическое мировоззрение?

Материализм рассматривает, что мир состоит из материи, а сознание есть отражение материи в сознании людей. Материализм материализму рознь. Исторически материализм развивался в общих чертах по следу-

ющему процессу: сначала был древний наивный материализм, потом в наше время появился метафизический (метафизика – философское учение об абсолютных неизменных сущностях бытия) материализм, а в конце концов был утвержден марксистский диалектический (диалектика – философское учение о всеобщих законах движения) материализм.

С древности по наше время материализм как наглядный и эмпирический играл прогрессивную роль в решении судьбы человека, но не смог вытеснить идеалистическое мировоззрение со сферы идеологии, а дальше со всех сфер социальной жизни.

В частности, в средневековье над всеми господствовала религия. Охватив дух людей, она проповедовала судьбу предопределенной и обольщала жизнь людей. Любое инакомыслие становилось объектом беспощадной репрессии.

Итальянский ученый Джордано Бруно активно отстоял гелиоцентрическую космологию Коперника и по этой причине был арестован католической церковью в 1592 году, почти 8 лет подвергался жестоким притеснениям и в конечном счете был сожжен инквизицией.

200 лет спустя люди воздвигли ему памятник с надписью «... С того века, в который он смотрел на месте сожжения».

В конце концов пришло историческое время, во что так крепко верил до последнего момента своей жизни Джордано Бруно, верный справедливости и правде, – в начале XIX века появился марксизм.

Создание марксизма – это не просто было появлением нового идеологического течения. Оно означало полное поражение идеализма и мистики, навязывавших людям фатализм в области идеологии.

Основоположники марксизма разработали диалектический материализм на основе достижений диалектики под оболочкой идеализма (по выражению Маркса – «перевернутая диалектика») и уровня развития науки того времени.

Его содержание, одним словом, заключается в том, что мир состоит из материи, все явления и вещи в нем взаимосвязаны и находятся в постоянном движении, изменении и развитии.

Марксистское мировоззрение как научное мировоззрение, отразившее мир как объективную действительность, как она есть, оказало большое влияние на развитие истории и решение судьбы людей. Благодаря ему эксплуатируемые трудящиеся массы избавились от религиозной фантазии и идеалистических выдумок и поняли, что причина их несчастья заключается не в судьбе или указании Бога, а в эксплуатации классом капиталистов и самом защищающем ее капиталистическом строе, что путь избавления от эксплуатации и угнетения и путь к счастливой жизни лежит через борьбу против капитала.

Но оно есть мировоззрение, позволяющее рассматривать и относиться к миру, как он есть, то есть оно учит действовать соответственно на основе правильного познания закономерностей изменения и развития объективного материального мира. Но просто таким образом человек не может достичь цели своей жизни и найти счастье. Для того, чтобы жить настоящей жизнью, необходимы не только познание объективных закономерностей и соответствующие действия, но и активное преобразование и изменение природы и общества на основе этого.

Материалистическое диалектическое мировоззрение не способствует полному выполнению людьми ответственности и роли для их жизни. Тем более что оно непосредственно не освещает путь к решению судьбы человека.

Непосредственно, научно обоснованно освещает путь к решению судьбы человека именно мировоззрение с человеком в центре внимания.

Это мировоззрение требует решать все мировоззренческие вопросы в связи с человеком, рассматривать и относиться к миру, главным образом, с точки зрения человека, который живет и развивается путем активного использования мира.

Это мировоззрение прямо указывает людям истину решения судьбы. Поставив человека в центр внимания, оно определяет взгляд и подход к миру. Так оно внушает людям сознательность хозяина жизни и освещает прямой путь к решению их судьбы.

Взгляд и подход, требующие на основе научного познания мира создавать свою жизнь, счастье, – вот что дает мировоззрение с человеком в центре внимания.

Оно чуждо от субъективизма, в игнорирование объективного мира и в одностороннем порядке выдвигающего на передний план субъективные страсти или желания человека и самовольно объясняющего мир в пользу себе, и даже от объективизма, отражающего мир просто так, как он есть. И еще оно далеко от антинаучного утверждения о том, что мир образован с его центром – человеком или человек является меркой всего сущего.

А теперь посмотрим каждый из них более подробно.

2. Основной принцип решения судьбы

Среди истин о жизни, данных людям мировоззрением с человеком в центре внимания, самой важной является ответ на вопрос – кто хозяин судьбы и в чем заключается сила решения этой судьбы.

Великий вождь Ким Ир Сен учит:

«Идеи чучхе утверждают, что ты сам хозяин своей судьбы, что в тебе есть сила для решения своей судьбы».

Человек сам является хозяином своей судьбы, в нем есть и сила решения своей судьбы. Таков основной принцип решения судьбы, освещенный мировоззрением с человеком в центре внимания. В жизни людей возникает много тех или иных вопросов, а в этом принципе сконцентрированы ответы на все эти вопросы.

Если сравнить судьбу человека на большую лодку, то можно сказать, что за ее рулем стоит человек, и сам он гребет веслами.

Тогда посмотрим, что означает утверждение – человек есть хозяин своей судьбы и в нем заключена сила решения его судьбы.

1) Хозяин судьбы – сам человек

В древнегреческой мифологии есть история о «богинях судьбы».

... В роскошном дворце, построенном из золота высоко на облаке над горой Олимп, жили вместе с другими богами строгие богини судьбы.

Даже судьба Зевса, вершителя всего сущего мира, не говоря уже о судьбе человека, находилась в их руках. Богиня по имени Клото (Clotho) сучит нитку жизни человека – если оборвется нитка, то кончится и жизнь человека. А богиня Лакесис (Lachesis) гадает жизнь человека бросанием жребия, в то время как богиня Атропос (Atropos) записывает определенную старшими сестрами жизнь людей на длинном свитке бумаги, а то, что записано на бумаге, нельзя миновать ...

Понятно, что мифы – это выдумка древних людей, но в этой истории содержится взгляд на вершителя судьбы человека.

Судьба человека решается в отношениях с окружающим его миром.

Иными словами, она решается через взаимодействие с природной средой или социальными условиями, образующими мир. На основе этого возникает вопрос: кто хозяин судьбы человека – сам человек или некое мистическое существо вне человека или окружающая его среда?

Взгляд, рассматривающий божественное существо вершителем судьбы человека, можно увидеть не только в древнегреческой мифологии, но и в ряде религиозных мировоззрений.

Неужели вершителем судьбы человека является божественное существо, как утверждают древнегреческие мифы или религия?

К сожалению, для тех, то верит в подобные взгляды, это явно не так. Просто вздорно утверждать сегодня, когда развиты наука и техника и достигла поразительной высоты цивилизация, о существовании где-то на небе бога.

Хозяином судьбы человека является сам человек, а не какие-то «богини». Человек сам несет ответственность за свою судьбу и имеет право решать ее по собственной воле. Не кто иной, как человек ради осуществления потребностей собственной жизни и по собственным интересам определяет тот или иной путь судьбы, проектирует его процесс, принимает решения и продолжает непрерывно развиваться.

Тогда, по какой причине человек станет хозяином собственной судьбы? Это потому что он управляет природой и обществом. Человек живет, значит, он реализует свои потребности в тех или иных отношениях с явлениями и вещами окружающего мира. И если он управляет этим миром, то отсюда вытекает вывод, что он сам является хозяином собственной судьбы.

Рассмотрим этот момент подробнее.

Человек – властелин мира, вершитель природы и общества. В мире есть разнообразные материальные существа. Но кроме человека нет такого существа, кто живет, управляя окружающим миром. Например, животное сохраняет свое существование путем приспособления к внешней среде. Только так оно может сохранить самого себя, родить потомки для продолжения рода. Даже сильный лев, которого называют «королем» в степи и который поедает других животных, не может управлять природой. Поэтому, если исчезнет еда, то он, не находя иного пути, умрет. Мы часто видим такие картины, когда из-за засухи высыхают реки и озера и вслед за этим стадами погибают животные. Это показывает, что животные живут, не управляя окружающим миром, а путем приспособления к нему. В отличие от них человек живет, подчиняя окружающий мир своей воле.

Человек, во-первых, управляет природой.

Он не только использует дары природы в соответствии со своими интересами и потребностями, но и живет, преодолевая неблагоприятное для себя влияние природы и превращая его в благоприятные условия и обстоятельства. Он строит дамбы, обрабатывает реки для предотвращения наводнения и засухи и выработки электроэнергии, добывает и использует подземные ресурсы и покоряет диких животных. Он предотвращает запустения природы и создает природные условия для размножения в горах и на полях разных полезных животных и растений.

Человек, во-вторых, хозяин общества.

Конечно, на человека влияет социальная обстановка, но если рассматривать с точки зрения отношений человека и общества, то активным и решающим является управление человеком общества.

Все социальные богатства создаются и используются человеком. Человек меняет или перестраивает не отвечающий его интересам общественный строй. Это подтверждает исторический факт, когда рабовладельческий строй сменился феодальным, а феодальный – капиталистическим, и в конечном счете появился социализм, окончательно ликвидировавший эксплуатацию и угнетение. Если так, то и божественным существом, в конце концов, управляет человек.

Сами мифологические рассказы придуманы человеком. Каждый знает, что все «боги» из древнегреческой мифологии имеют вид человека, любят, ревнуют, дерутся, помогают друг другу, родят и растят детей, как человек. То, что у тех или иных религиозных теорий есть автор, то есть основоположник, лишний раз доказывает, что существо «бог» в качестве вершителя судьбы – всего лишь выдумка человека. Значит, можно сказать, «вершением» богами судьбы человека или «любовью» между ними, их «радостью» и всеми остальными управляет человек. Поскольку человек управляет окружающим миром, природой и обществом, то не может быть, чтобы что-то из управляемого им окружающего мира стало хозяином судьбы человека. Человек, хозяин, управляющий миром, естественно станет и хозяином собственной судьбы. Возникает несколько вопросов, которые нужно уточнить при понимании того, что человек – хозяин своей судьбы.

Во-первых, нельзя понимать метафизически то, что человек управляет миром.

Человек не в состоянии управлять всеми явлениями и вещами нынешнего мира. Кроме того, можно сказать, что сфера его управления слишком ничтожна, если сравнить ее со сферой окружающего мира, в частности, бесконечно широкой природы.

Когда мы говорим «человек управляет миром», то имеем в виду, что он находится в положении управления миром, а не зависимости от него, имеем в виду принцип непрерывного расширения сферы его влияния на бесконечный мир.

Во-вторых, нельзя понимать слова «и общество создано человеком» так, будто люди в любое время могут самовольно выбрать тот или иной социальный строй. В обществе, несомненно, есть объективные закономерности, действующие независимо от воли человека. Человек может управлять обществом согласно своим потребностям только тогда, когда правильно познает объективные законы общественного развития и использует их как следует. Когда мы говорим «и общество создано человеком», то имеем в виду, что он является непосредственным участником социальных отношений.

В-третьих, нельзя понимать принцип идей чучхе «человек есть хозяин своей судьбы» с позиции индивидуализма. Некоторые люди неправильно интерпретируют этот принцип идей чучхе, сводя его к решению личных вопросов, то есть так, что личной карьеры и чести следует достичь только собственными усилиями и вроде этого. Подобная трактовка, нацеленная на осуществление эгоистической цели индивидуума, не имеет ничего общего с принципом идей чучхе.

Человек, которого идеи чучхе выдвигают в качестве хозяина его собственной судьбы, – это философская категория. Другими словами, человек как общественное, коллективное существо является философски обобщенным понятием в отношениях с природой и обществом, а дальше подразумевает трудящиеся народные массы, ведущие преобразование природы и перестройку общества.

Когда в идеях чучхе обсуждается судьба человека, то имеется в виду судьба человека, трудящихся народных масс, которые борются за управление природой и обществом в соответствии со своими интересами и потребностями, и означает, что перспектива этой судьбы зависит от самих масс.

И если специально обсудить человека как индивидуальное существо, то этот индивидуум имеет значение только члена общественного

коллектива, называемого трудящимися массами.

Сделаем вывод – человек есть хозяин своей судьбы.

2) И сила решения судьбы – в самом человеке

Великий вождь Ким Ир Сен пишет в своих мемуарах «В водовороте века»:

«Среди учеников, состоявших в ГОКД, было немало сыновей и дочерей христиан. Они подвергались религиозному влиянию своих родителей так сильно, что верили, будто на свете действительно существует бог. Не было никакого толку разъяснять им, что бога нет и наивно верить в его существование. Однажды я предложил учительнице одной корейской начальной школы, находившейся под нашим влиянием, вместе с учениками, верующими в бога, пойти в церковь и совершить богослужение. По моему совету она пошла в церковь, взяв с собой нескольких учеников, и предложила им целый день молиться, повторяя: «Всеведущий и всемогущий господь, мы голодны, дай нам хлебцы и хлебушка». Но им никак и никакая пища никем не была доставлена, и они по-прежнему голодали. После этого я предложил этой учительнице пойти вместе с учениками на пшеничное поле, где уже убран урожай, собирать оставшиеся колосья. Она пошла на поле, взяв с собою учеников, и они собрали много колосков. Затем эти колосья обмолотили, испекли хлеба и раздали его ученикам. Вкушая этот хлебец, они стали думать, что лучше доставать себе пищу трудом, чем выпрашивать ее у бога молитвами».

Сила решения судьбы есть у самого человека. Эту истину нашел великий вождь Ким Ир Сен в начальный период своей борьбы за спасение судьбы народа.

Когда товарищ Ким Ир Сен, будучи учеником Юйвэньской средней школы в Гирине, начинал свою революционную деятельность, антияпонское национально-освободительное движение в нашей стране находилось в плачевном состоянии.

Многие люди, которые называли себя участниками национально-освободительного движения, строили себе иллюзии добиться независимости страны при опоре на внешние силы. Каждый создавал свою группировку, ездил в Коминтерн за разрешением, просил империа-

листические державы, как США, помочь вернуть себе независимость страны

Но все попытки кончились трагично. Типичным примером тому служит инцидент с тайным эмиссаром в Гааге. Имеется в виду то, что император тогдашней Кореи Кочжон отправил на II Мирную конференцию, состоявшуюся в голландском городе Гааге в июне 1907 года, группу корейских делегатов с целью разоблачения незаконности «договора года Ыльса из пяти статей».

17 ноября 1905 года японские империалисты-агрессоры сфабриковали «договор года Ыльса из пяти статей», на основе которого полностью лишили Корею прав на осуществление дипломатических дел. Вся власть во внутренней жизни страны фактически перешла в руки японского «генерального резидентства».

Когда судьба страны и нации оказалась на краю гибели из-за японских агрессоров, Ли Чун, Ли Сан Сор, Ли Ви Чжон и другие патриоты-участники движения за патриотическое культпросвещение, скорбившие о судьбе Родины, возлагали последнюю надежду на международную общественность и решили проинформировать ее о жалком состоянии страны. Они нашли удобным моментом II Мирную конференцию и запланировали с помощью императора отправку туда делегации.

Император Кочжон со своей стороны с целью сохранения своей власти возлагал надежду на эту конференцию и решил отправить туда тайную миссию, разоблачить через нее то, что японцы сфабриковали «договор года Ыльса из пяти статей», получить сочувствие внешних сил и этим восстановить лишенный японскими империалистами суверенитет страны.

Тайная миссия из трех патриотов, в том числе Ли Чуна, с секретным посланием императора прибыла в Гаагу и предъявила свое желание участвовать в конференции в качестве корейской делегации. Но империалисты всячески заступились за Японию и под предлогом того, что согласно «договору года Ыльса из пяти статей» дипломатические права Кореи перешли на Японию, через председателя конференции отказались пустить корейскую делегацию в зал заседания.

В таких условиях корейские делегаты активно развернули работу по разоблачению и осуждению разбойнических агрессивных акций японских империалистов против Кореи и использовали для этого все возмож-

ности. Через трибуну Международной ассоциации журналистов в Гааге и местную прессу они подробно разоблачили преступления японцев, совершивших агрессию против Кореи, и горячо призывали международную общественность поддерживать борьбу корейского народа за срыв этой агрессии.

Однако из-за цепких обструкционистских акций японских империалистов и холодной реакции представителей разных стран старания эмиссаров, со слезами на глазах просивших сочувствия у держав, не принесли желанного результата.

Ли Чун хотя бы с опозданием понял, что и другие империалисты на стороне японцев, не сдержал свое возмущение и выразил протест империалистической агрессии самоубийством – вспорол себе живот. Но этот инцидент не остановил японскую агрессию против Кореи. После него японские империалисты не остановились и не отступили назад, а, наоборот, пошли на дальнейшее усиление агрессии против Кореи. Под предлогом наказания за отправку тайной миссии они низвергли корейского императора с престола, состряпали «договор года Чонми из семи статей», на основе чего полностью лишили его власти во внутренней политике. Страна оказалась у порога гибели. Алая кровь Ли Чуна, разбрызганная в зале гаагской Мирной конференции, глубоко убедила потомков в том, что любая сильная держава мира не подарит Корее независимость и что за чужой счет нельзя решить свою судьбу.

Великий Ким Ир Сен проник в положение национально-освободительного движения того времени и урок истории и нашел ценную истину – сила спасения собственной судьбы есть не у кого иного, как у самого себя.

Сила, решающая судьбу человека, – в самом человеке!

Если мысленным взором окидывать прошлое, то ясно, что с первых шагов далекой истории человечества человек страстно желал, чтобы ему помогли в решении судьбы.

Древние египтяне строили храм солнца и из поколения в поколение совершали жертвоприношение богу солнца, а люди майя каждый раз обрезывали сердца более 20 тыс. рабов и молили бога солнца дать счастье. Есть версия о том, что инки, чтобы жить как можно ближе к солнцу и как можно в больших его благах, бросили обширную плодородную землю, поднялись в горы Анды и построили на их вершине, на высоте 3400 м. над уровнем моря, «Город Солнца». Бывало время,

когда эксплуатируемые трудящиеся массы возлагали на бога, короля, героя надежду избавиться от трагического состояния. Но это давнее желание долго не могло осуществиться. Дело в том, что сила решения судьбы человека была именно у него самого. Давайте рассмотрим это более подробно.

Человек играет решающую роль в преобразовании природы и общества. В процессе преобразования и изменения природы и общества на человека воздействуют различные факторы, в том числе материально-технические средства. Несомненно, весьма важна их роль. Например, в перестройке общества очень важны объективные условия, то есть международная обстановка или политическое положение внутри страны и др.

В сегодняшние дни, в эпоху информационной промышленности, стремительно растет роль науки и техники в развитии общества и экономики. Есть взгляды, утверждающие, будто ныне наука и техника служат движущей силой в решении судьбы человека, а конкретно, в изменении и развитии общества. Например, теория «общества экономики знаний». Сторонники этой теории определили данное общество обществом, где основой производства материальных благ и общественной жизни служит информационное оборудование.

Эта теория исходит из концепции «техника решает все». Согласно данной концепции техника служит движущей силой, приводящей к социальным переменам. Техника приводит к изменению отношений сил тех, кто владеет и использует ее, и тех, кто не имеет ничего общего с ней.

Сторонники этой концепции, стоя на позиции «техника решает все», преувеличивают сторону стремительного развития информационной технологии и роста ее влиятельной силы в социальной жизни и утверждают, что «индустриальное общество», капиталистическое общество превращается в «информационное общество» в результате «научно-технической революции», «информационной революции».

Неужели наука и техника служат в развитии истории самой мощной и важной движущей силой с высоким эффектом распространения? Неужели убедительным фактором в решении судьбы человека являются наука и техника, как это утверждают сторонники теории «информационного общества»?

Те, которые рассматривают науку и технику движущей силой в развитии общества и решении судьбы человека, совершили серьезную ошибку.

Они забыли один факт или, может, намеренно отворачиваются от него.

Различные материально-технические средства, включая информационные технологии, в любом случае созданы человеком и могут выполнить свою роль только под его управлением. Разумеется, наука и техника играют важную роль в решении судьбы человека. Но как ни развиты новейшие технические средства, они не могут заменить роль человека, кто создает и использует их. Подобно этому, и при преобразовании социальных отношений человек в зависимости от своей подготовленности или может превратить неблагоприятную объективную обстановку в благоприятную, или не может использовать как следует благоприятную обстановку.

Преодолевая неблагоприятные природные условия или социальное влияние и активно используя благоприятные обстоятельства, человек преобразовывает природу и общество. Таким образом, он станет самым решающим фактором в преобразовании природы и общества на фоне каких-либо объективных факторов, включая материально-технические средства.

Когда мы говорим, что человек играет решающую роль в преобразовании и развитии природы и общества, то это означает, что он играет решающую роль в решении собственной судьбы.

Как известно, судьба человека решается в процессе преобразования мира. Но поскольку в этом процессе решающая роль принадлежит человеку, то в мире нет такой силы, которая бы заменила его в решении его же судьбы. И сила решения судьбы человека есть именно у него самого. Только своей силой он может решить свою судьбу, да и он обладает такой силой.

До сих пор мы говорили о том, что хозяином своей судьбы является сам человек, что у него самого и есть сила решения той судьбы. Это положение составляет главный принцип решения судьбы, в нем заключается и сущность идей чучхе. Все другие содержания идей чучхе основаны на этом принципе и конкретно развернуто путем его воплощения.

Следовательно, идеи чучхе, одним словом, можно выразить положением – ты сам хозяин своей судьбы, у тебя и сила для решения собственной судьбы.

А теперь посмотрим дальше, каким образом человек станет хозяином природы и общества, собственной судьбы, и существом, собственными силами преобразующим природу и общество и решающим свою судьбу.

3. Что такое существо человек?

С точки зрения мировоззрения вопрос «Что такое существо человек?» сводится к открытию свойств, которые характерны только для человека и отсутствуют у других материальных существ.

Данный вопрос постоянно обсуждался в истории при изучении мировоззрения. В ходе обсуждения появилось много тех или иных взглядов, но ни один из них не смог правильно объяснить человека в свете философии.

Законченное научное объяснение человека было дано в конечном счете идеями чучхе.

1) «Ключ» от двери в «судьбу»

Сократ, известный древнегреческий философ, любил говорить слова: «Знай самого себя». Эти слова, говорят, высечены на воротах Дельфийского храма, тесно связанного с Сократом.

«Знай самого себя».

Сам Сократ, часто повторявший эти слова, не знал правильного ответа на вопрос – что такое существо человек.

Тогда с каким взглядом на человека древние люди открывали дверь в храм? Почему в наше время слова Сократа нами воспринимаются как многозначительные?

Если сказать аллегорически, то мировоззренческое понимание человека можно рассматривать как «ключ» от двери в судьбу. Каждый на основе собственного взгляда на существенные особенности человека определяет цель и направление своей жизни и находит и путь к их достижению.

Создавать жизнь – это означает, что человек осуществляет свои существенные потребности (сущность подразумевается особенности, характер самого человека, а существенные потребности – не только материальные, но и духовно-культурные, общественно-политические и другие потребности). Поэтому каждому суждено иметь тот или иной

взгляд на существенные особенности человека и, как правило, исходя из своего взгляда, выбрать путь жизни.

И не будет преувеличением, если сказать, что человеческая история была процессом появления множества разных «ключей» и открытия с их помощью «дверей» в разные судьбы.

Тогда посмотрим, какие были «ключи» в истории решения человеческих судеб и как выглядели эти судьбы?

Здесь невозможно и нет надобности перечислять многотысячелетнюю историю развития мировоззрения. Только посмотрим взгляды на человека, объединив их в несколько групп.

В прошлом главным образом господствовали взгляд, рассматривающий человека как духовное существо, и взгляд, считавший его как материальное существо, то есть, как естественное, биологическое существо.

Представителем первого взгляда можно назвать Гегеля (1770 – 1831). В годы учебы в Тюбингенском теологическом институте Гегель на глазах у других был нерасторопным парнем, что его прозвали даже «стариком». Этот парень окончил институт с рекомендацией: «может заниматься теологией, но философский талант у него отсутствует». Но на удивление всем он царствовал в мире буржуазной философии в Германии. Именно он рассматривал мир как процесс саморазвертывания «абсолютной идеи», «мирового духа», а человека – как духовное проявление на определенном этапе развития «абсолютной идеи», «мирового духа». Он сказал, что «сущность человека – это мышление».

В группу взглядов, рассматривающих человека как духовное существо, входят и те, которые считают сущностью человека «волю на существование», «волю на власть», или же «веру».

В качестве примера можно привести Фрейда (1856 – 1939). Он утверждал, что сознание подчиняется «подсознанию», а «подсознание» по своему содержанию равно «либидо» (бессознательное половое влечение), что сознание возникает из-за конфликта между «либидо» и социальной средой. По его мнению, этот конфликт начинается в детстве и в зависимости от того, как образуется этот конфликт, фаталистически решается и судьба человека. Как ни абсурдно, психология фрейдизма объясняет не только всю духовную деятельность человека, включая его психику, но и борьбу народных масс, направленную на перестройку старого общества, такую, как классовую борьбу, революцию и др., как

разнообразное проявление «либидо», аномальное явление, возникающее в результате сдерживания этого влечения.

Подобные взгляды, рассматривавшие человека как духовное или естественное, биологическое существо, носили социально-политический характер, отражавший классовые интересы, и между их сторонниками исторически шли серьезные споры.

Например, не трудно различить, что взгляд, рассматривающий человека как существо, управляемое инстинктом, используется в оправдании капиталистического общества, где доминирует закон джунглей, и насаждает среди трудящихся масс разложение и моральное падение.

Ни чисто духовным существом, ни просто биологическим существом человек не является.

Человек есть общественное существо. Вот в чем заключается важная особенность человека, отличающегося от других биологических существ.

Марксизм определил сущность человека как совокупность социальных отношений. В «Тезисах о Фейербахе», опубликованных в 1845 году, Маркс пишет: «Сущность человека составляет совокупность социальных отношений...»

Это означает, что человек живет в социальных отношениях, что свойство человека определяется социальными отношениями.

Но этот взгляд не будет объяснением существенных особенностей самого человека.

С другой стороны, в прошлом были попытки объяснить сущность человека как особенность, которую имеет сам человек.

В качестве примера можно привести определение человека как существа, которое говорит, работает, думает. Конечно, такие свойства характерны только для человека. Но все они относятся к отдельным аспектам деятельности человека, которая является проявлением его существенных свойств. Следовательно, такие взгляды не могли научно и всесторонне обосновать существенные особенности человека.

Таким образом, предшествующие идеи, несмотря на то, что они так или иначе много обсуждали судьбу человека, не могли правильно определить существенные особенности человека. Так как не понимали правильно, каким существом является человек, эти идеи не могли указать людям правильный путь к решению судьбы.

В конечном счете идеи чучхе научно обосновали, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

Благодаря им был подготовлен ключ от правильного решения настоящей судьбы человека.

А теперь посмотрим конкретно взгляд идей чучхе на человека.

2) Исходный пункт

При объяснении существенных особенностей человека идеи чучхе исходят из того, что он является общественным существом.

В жизни мы часто видим: если при одевании неправильно застегнуть первую пуговицу, то неправильно застегнется и последняя пуговица. Подобно этому, и при обсуждении существенных особенностей человека важно откуда стартовать.

То есть, успех решения вопроса зависит от того, из какого взгляда исходить – из взгляда, рассматривающего человека как естественное, биологическое существо, или из того, что рассматривает его как общественное существо.

Допустим, мы объясняем сущность человека на основе взгляда, рассматривающего человека как просто естественное, биологическое существо. Тогда мы придем к выводу, что сущность человека является развитием и усовершенствованием инстинктивных свойств, характерных для живой материи вообще. Это равно пониманию человека как живой материи вообще, в частности, как животного.

В конечном счете затушевывается существенная грань между человеком, общественным существом, и живой материей, и от того придем к неправильному взгляду, как расизм.

Расизм – это реакционная теория, утверждающая, что национальная культура, духовные способности и характер нации определяются расовыми качествами, что и социальное неравенство основывается на разнице расовой наследственности.

Французский дипломат Гобино (1816 – 1882), который теоретически систематизировал расизм, определил белую расу «высшей», желтую и черную расы – «низшими» и проповедовал, что белая раса по праву

должна господствовать над желтой и черной расами. Что показывает то, что эта теория впоследствии послужила гитлеровскому фашизму, а сегодня служит тем, кто проводит политику расовой дискриминации?

Конечно, человек имеет стороны, схожие с другими естественными, биологическими существами. Например, как все другие вещи, и человек состоит из материи. Организм человека состоит из воды, белка, жира, углеводов, неорганических солей, а если более конкретно, то из кислорода, углерода, водорода, азота и других элементов, которые присутствуют и в других вещах.

И с точки зрения живого организма человек имеет как одинаковые с другими организмами стороны, так и другие моменты. Что у него одинаково с другими организмами? Это, например, то, что у него, как у других организмов, происходит обмен веществ. А чем он отличается от других? Это то, что он имеет несравнимо с животными развитый мозг, ходит двумя ногами, имеет тонко движущиеся руки.

Но с помощью только этих биологических отличий нельзя понять, как так получилось, что только человек управляет миром и преобразовывает его. Биологические отличия наблюдаются и между животными. Если попытаемся найти ответ в биологических свойствах, то получается, что и животные, возможно с разницей в степени, могут управлять миром и преобразовывать его на определенном уровне по мере степени своего развития.

Но, как известно, как ни развито животное, но оно не может управлять миром и преобразовывать его даже на самом низком уровне. Как так получилось, что из обезьян и антропоидов появился человек, то есть появилось человечество на земном шаре? Это потому, что человек жил, образовав общество. Поэтому свойства, характерные только для человека и отсутствующие у каких-либо других материальных существ, обязательно надо искать в том, что человек является общественным существом.

Именно идеи чучхе выяснили, что человек есть общественное существо, и, исходя из этого, пошли дальше к объяснению существенных особенностей человека.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«При философском подходе к человеку надо в любом случае исходить из того, что он являет собой общественное существо».

Человек – общественное существо. Это означает, что он живет и действует, образовав общественный коллектив и установив общественные отноше-

ния, и в этом заключается важная особенность человека, коренным образом отличающегося от всех других естественных, биологических существ.

Хотя человек наделен высокоразвитым организмом и как бы ни был развит тот организм, но он, конечно, не может развиться, как сегодняшнее существо, если бы он не жил в общественных отношениях, образовав общественный коллектив. Человек может существовать и развиться только в общественных отношениях.

Посмотрим конкретнее.

Для жизни человеку нужны прежде всего пища, одежда и жилье, а все эти получаются только через общественный труд. Ведь все, что нужно для создания материальных благ, таких, как знания, техника, опыт, орудие труда, есть социальный продукт.

Все квалификации и способность человека тоже образуются и развиваются только в общественном образовании, на практике, т.е. в общественных отношениях.

То, что человек может существовать и развиваться только в обществе, еще яснее объясняется фактом, что преобразование общественных отношений возможно не личной волей и силой, а общественной силой.

В мире общественное существо – только человек.

Идеи чучхе используют понятие «общественное существо» как разное от естественного существа. При этом общественные богатства и общественные отношения не входят в понятие «общественное существо». В этом случае общественным существом в мире является только человек. То есть человека, живущего в общественных отношениях, называют общественным существом.

Так как человек является именно общественным существом, он обладает существенными особенностями – самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

Посмотрим их одну за другой.

3) Или свобода, или кабала

«Поверь, я не сменяю мое горе на рабство». Это слова Прометея, героя трагедии древнегреческого драматурга Эсхила (525 – 456 гг. до н. э.).

Когда братья Прометей (в древнегреческой мифологии – защитник людей, передавший людям огонь) и Эфиметей по приказу Зевса, бога грома, сделали на земле живые организмы, то они были совсем голыми и дрожали от холода. Обсудив с младшим братом, Прометей решил дать людям огонь, пошел к Зевсу и попросил его дать людям огонь, но тот отказался. Прометей от сочувствия к людям не одобряет поступок Зевса, похищает огонь, принадлежавший тогда только небесным богам, передает его людям. С тех пор перед человечеством открылся путь к цивилизованной жизни.

Зевс узнал об этом, разгневался, приказал приковать виновного к скале самой высокой горы и обрек его на постоянные муки. Но Прометей, уверенный в правоту своего поступка, ненавидит Зевса, угнетателя человека и очаг всех бедствий человечества, не отказывается от жестокой кары и до конца борется против него. Прошло тысячи лет с тех пор, как древние гречане сочинили эту мифологию. Но почему люди до сих пор любят рассказывать эту историю?

Неужели потому что Прометей принес человеку огонь?

Не секрет, что открытие огня имело огромное значение для развития человеческой цивилизации, но его нашел и начал использовать сам человек, а не Прометей из мифологии. Но почему люди связывают открытие огня именно с Прометеем? Как он закричал, когда другие боги навестили его и с сочувствием уговаривали его не сопротивляться воле страшного бога грома Зевса?

«Ты, бог грома Зевс! Как ни сильно ты мучишь меня, но обязательно придет тот день, когда ты потерпишь крах. О! Только после того, как станешь горстью золы после смерти, ты узнаешь, в чем разница между властью и кабалой!»

Или свобода, или кабала? Среди этих двух Прометей решительно выбирает свободу.

Именно это.

В образе Прометея люди видят и восхваливают непоколебимую устремленность и дух борьбы того, кто прокладывает себе путь, выступая против притеснения и преодолевая всякие трудности.

Человек живет в определенной природной и социальной обстановке, что составляет необходимые условия для человеческой жизни.

Но люди, живущие в определенный исторический период, подвергаются природному и социальному порабощению и ограничению, обуславливаемым уровнем развития соответствующего общества.

Например, человек в ходе жизни попадает под влияние природного ограничения в виде угрозы жизни и разрушения от засухи и наводнения, тайфуна и землетрясения, нехватки жизненных материалов, тяжелого труда и т.д. Он также подвергается классовой эксплуатации и гнету, национальному господству и порабощению в эксплуататорском обществе.

Такие ограничения и оковы природы и общества неблагоприятны для существования и развития человека.

Человек не воспринимает всякие оковы и кабалу внешнего мира и не подчиняется им, а ненавидит и отвергает их.

Другие живые материалы, например, животные, не осознают окружающий мир и самих себя и не противопоставляют себя этому миру. Следовательно, они попадают под полную зависимость от этого мира.

Однако человек стремится к свободной жизни вне оков природы и ведет борьбу, чтобы превратить неблагоприятные природные условия и обстоятельства в благоприятные. Он также желает жить свободно, освободившись от социального порабощения и сковывания, и борется против национального и классового господства и закабаления, старой идеологии, техники и культуры.

Это показывает, что не зависимость от окружающего мира, а свободная жизнь вне всяких оков и закабаления природы и общества является свойственной человеку особенностью.

Идеи чучхе определяют это свойство человека самостоятельностью.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывеат:

«Самостоятельность является свойством общественного человека, стремящегося жить и развиваться самостоятельно как властелин мира и хозяин своей судьбы».

Человек есть существо, обладающее самостоятельностью, то есть самостоятельное общественное существо, отличающееся от всех других материальных существ. Благодаря этому свойству человек разрушает природные оковы, борется против всех форм зависимости в обществе, ставит все на службу себе.

Ставя природу на службу себе, человек производит изобилие жизненных средств и повышает уровень жизни. А также создает средства труда, заменяющие и наращивающие его силу, и все дальше развивает их и тем самым избавляется от тяжелых и трудоемких работ и делает труд веселым и радостным.

Человек перестраивает и общество, чтобы оно лучше служило коллективной, совместной жизни. Он выступает против политического давления и экономической эксплуатации одного класса или нации другим классом или нацией, устанавливает и развивает общественные отношения, при которых осуществляется полное социальное равенство членов общества, и делает так, чтобы новые общественные отношения лучше служили ему.

Таким образом, выступать против всех форм оков природы и зависимости в обществе и делать природу и общество так, чтобы они лучше служили себе – такова существенная особенность человека, отличающегося от всех других естественных существ.

Самостоятельность – такое важное свойство, определяющее, каким существом является человек, что можно назвать ее первейшим жизненно важным фактором существования человека, общественного существа.

Когда мы говорим, что самостоятельность – жизненно важный фактор существования человека, то имеем в виду его общественно-политическую жизнь. Человек наряду с биологической жизнью имеет и общественно-политическую жизнь. Если биологическая жизнь – это жизнь человека как живого организма, то общественно-политическая жизнь – это жизнь человека как общественного существа.

Общественно-политическая жизнь поддерживается только обладанием самостоятельностью. Если человек лишен самостоятельности и находится в зависимости от других, то он, хотя живет, все равно что мертвый как общественный человек. Вот почему самостоятельность называют жизненно важным фактором существования человека как общественного существа.

Понятие «самостоятельность» обычно используется не только как понятие, определяющее существенную особенность человека, но и как общественно-политическое понятие, выражающее жизненно важный фактор страны и нации.

Самостоятельность является жизненно важным фактором существования как человека, так и страны и нации. Это означает, что самостоятельность – существенное свойство, позволяющее стране и нации существовать как самостоятельный общественный коллектив, и источник достижения и стимулирования упрочения и развития страны и нации.

Обладание человеком самостоятельности выражается в том, что он выдвигает самостоятельные требования и ведет самостоятельную деятельность.

Под словами «самостоятельные требования» подразумеваются требования человека жить и развиваться как властелин мира и хозяин своей судьбы, освободившись от любого господства и зависимости. То есть, требование избавляться от оков природы и жить богатой материальной жизнью, требование избавляться от зависимости в обществе, жить в согласии и развиваться, помогая друг другу как равноправный член общества, требование избавляться от всякой негативной идеологии, невежества и мракобесия и жить благородной, цивилизованной, красивой духовно-культурной жизнью.

Самостоятельные требования выдвигаются в форме требований коллектива и отдельного человека.

Это потому, что человек является общественным, коллективным существом.

Самостоятельные требования коллектива – это совместные требования членов коллектива для существования и развития общественного коллектива. Человек живет и действует в общественном коллективе. Только образовав коллектив, человек может стать общественным существом. Есть коллектив – есть и отдельный человек, развивается коллектив – решается и судьба отдельного человека. Поэтому каждый член коллектива требует, чтобы лучше сохранялся и развивался общественный коллектив. Такие общие потребности каждого члена коллектива, исходящие из интересов существования и развития общественного коллектива, называются самостоятельными требованиями коллектива.

Самостоятельные требования отдельного человека как требования равноправного члена общественного коллектива и отвечают интересам коллектива, так как они могут быть по праву обеспечены.

Самостоятельные требования отдельного человека в корне отличаются от индивидуальной алчности. Они характерны отдачей приоритета интересам общественного коллектива, согласованием интересов отдельного человека с интересами коллектива, устремленностью осуществлять интересы отдельного человека в рамках интересов коллектива. Но индивидуальная алчность носит отрицательный характер – она игнорирует коллектив, противопоставляет интересы индивидуума интересам коллектива, отдает приоритет интересам отдельного человека, все подчиняет его интересам. Поэтому она в корне отличается от самостоятельных требований индивидуума и не имеет ничего общего с

существенными потребностями человека.

Самостоятельные требования коллектива и отдельных людей самым лучшим образом реализуются только через коллективизм. Дело в том, что основные требования коллективизма сводятся к отдаче приоритета требованиям и интересам коллектива и оказанию должного внимания на каждый индивидуум. Только коллективизм позволяет укреплять единство и сотрудничество в коллективе, повышать творческую активность всех его членов, правильно сочетать и в полной мере осуществлять самостоятельные требования коллектива и отдельных людей.

Таким образом, человек, который с самостоятельными требованиями выступает против всяких оков и зависимости и борется, чтобы стать властелином мира и хозяином собственной судьбы, и есть общественное существо, обладающее самостоятельностью.

В конечном счете можно сказать, что человеческая жизнь по сути своей является процессом осуществления его самостоятельности.

Для правильного понимания самостоятельности также важно следующее – не надо понимать ее, как «самостоятельность» или «свободу воли» индивидуума, которые выдвигают некоторые течения буржуазной философии, в частности, философия группы экзистенциализма.

«Самостоятельность» или «свобода воли», на чем настаивают некоторые течения экзистенциалистской философии, ничего более буржуазного самодурства, когда человек отрицает все влияния общественной среды, решает все чисто по своей воле и действует, как ему хочется.

«Самостоятельность» и «свобода воли» изолированного от общества индивидуума, индивидуума, находящегося вне какого-либо общественного влияния, могут существовать только как фантазия в идее. В капиталистическом обществе в реальности нет человека, кто бы освободился от господства капитала и находится вне влияния капиталистических социальных отношений. Обсуждение о «самостоятельности» и «свободе воли» индивидуума в капиталистическом обществе, живущего вне общественного влияния, – всего лишь софизм, оправдывающий индивидуальный эгоизм и либерализм и защищающий капиталистический строй.

Необходимо правильно понять и взаимосвязь самостоятельности и свободы.

Самостоятельность – свойство человека, одним из случаев которого является свобода.

Вообще, слово «самостоятельность» означает – сам станешь хозяином.

Когда речь идет о том, что человек станет хозяином относительно какого-то объекта, то это значит, что он вне каких-либо ограничений подчиняет этот объект своим требованиям и может использовать его в своих интересах.

Обычно свобода является понятием, означающим положение, освобожденное от какой-то кабалы и зависимости.

Самостоятельность имеет общность со свободой в том смысле, что самостоятельная жизнь как проявление самостоятельности не допускает какой-либо кабалы и зависимости. И в то же время самостоятельность имеет и моменты, отличающиеся от свободы.

Если самостоятельность является существенной особенностью человека, то свобода – это положение жизни человека. Самостоятельностью называют свойство человека, стремящегося к свободной жизни.

4) Человек под углом науки и техники

Наше время – эпоха науки и техники. После первой технической революции в XVIII веке человечество прошло вторую и третью технические революции, но еще не было такого периода, когда, как сегодня, взрывообразно развивались наука и техника.

На фоне удивительного развития науки и техники резкими темпами развивается экономика и происходят огромные перемены в облике жизни человека.

Влиятельная сила науки и техники на развитие политики и экономики в обществе, на каждый уголок жизни каждого человека растет настолько максимально, что слова «экономика знаний», «искусственный интеллект» стали частыми в устах любого человека.

Реалией становятся многие, которые человек раньше только видел в своем воображении, и человечество все более быстрыми темпами продвигается вперед к будущему.

Тогда спрашивается – как связано развитие науки и техники с пониманием того, что такое существо человек?

В словаре следующим образом объясняют науку и технику: «Наука – это система знаний о сущности вещей и явлений, о закономерностях их

изменения и развития. Техника отличается от науки тем, что представляет собой знания о методах преобразования вещей и явлений путем использования законов науки, навыки и средства труда».

Человек, используя науку и технику, преобразует старое из вещей и явлений окружающего мира и создает новое.

Идеи чучхе определяют свойство человека, преобразующего вещи и явления окружающего мира и создающего новое, способностью к творчеству.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Способность к творчеству – свойство общественного человека, целенаправленно преобразующего мир и решающего свою судьбу».

Человек – единственное в мире существо, обладающее способностью к творчеству, то есть творческое общественное существо.

Это свойство наряду с самостоятельностью составляет одну из существенных особенностей человека. Другими словами, и это свойство характерно только для человека.

Обладая способностью к творчеству, человек дальше развивает методы своей жизнедеятельности.

Приведем в пример методы земледелия.

В начале человеческой истории люди проживали главным образом за счет сбора растений и охоты, и когда стало ясно, что этим никак невозможно обеспечить себе питание, начали заниматься земледелием. Есть данные о том, что еще древние люди, жившие 10 тыс. лет назад, начали выращивать сельскохозяйственную культуру. С тех пор по сегодняшний день методы земледелия непрерывно менялись. Теперь появился даже метод беспочвенного выращивания, полностью отличающийся от традиционных методов земледелия.

Таким образом, только человек постоянно меняет старое новым.

Человек не просто меняет старое новым, но и создает совершенно новое. Примером тому служат развитие и использование нанотехнологии или появление нового в человеческой истории общества – социалистического общества, отвечающего самостоятельной сущности человека.

Тогда спрашивается, почему только человек может стать существом, обладающим способностью к творчеству?

Это потому что только он обладает творческими способностями.

Творческие способности – это научно-технические знания, опыт, навыки и другие, которые получает человек в процессе общественной

практики. Если сказать простыми словами, то это сила, позволяющая человеку преобразовывать старое и создавать новое и тем самым превращать природу и общество в более необходимое и полезное себе.

Благодаря своим творческим способностям человек может изменить существующие в окружающем мире вещи в соответствии со своими жизненными потребностями или создать новое.

В творческих способностях человека главными являются именно наука и техника. Настоящее стремительное развитие науки и техники в миниатюре, воочию показывает, что именно человек является самым сильным существом в мире.

Кто-то задал такой вопрос: «Идеи чучхе утверждают, что человек является самым мощным в мире существом.

Однако не потребуется ли еще долгое время, чтобы подтвердить это. Ведь в мире немало живых существ вымирают. Не ждет ли такая участь и человека? В настоящее время покоренная человеком сфера ничтожна, а вселенная бесконечна и обширна...»

Конечно, уже вымерло много живых существ, которые были с давных времен, и сегодня вымирающих немало. Животные из-за отсутствия творческих способностей и невозможности творить не преодолевают влияние природной среды.

Но человек, как появился на свете, благодаря обладанию творческих способностей, которые развиваются постоянно ускоренными темпами, не вымер, не деградировал, а все дальше развивался и в будущем будет вечно развиваться.

В начале нашего века ученые лондонского филиала британской компании «Бритиш Телекоммюникеишн», занимающейся разработкой технологии в области телекоммуникации и электроники, предсказали следующие новые научные открытия и достижения века в исследовании:

– в 2020 году появится стерео-ТВ с использованием голограммы;

– в 2025 году человеческий мозг соединится с компьютером и образуется «электронное общество»;

– в 2030 году появится робот человеческой внешности и с мозгом, в интеллектуальном отношении равным мозгу Эйнштейна;

– в 2032 году документы и материалы библиотеки американского парламента будут введены в электронный аппарат размера с кусок сахара-рафинада;

– в 2035 году появится зубная паста с применением нанотехнологии и, следовательно, минироботы размера с молекулу в пасте будут устранять зубной камень и кариес;

– в 2040 году в результате применения технологии термоядерного синтеза в выработку энергии подешевится стоимость электроэнергии;

– к 2075 году будет разработан метод ликвидации временного «барьера», то есть человек сможет передвигаться от настоящего к будущему, от будущего к настоящему;

– к 2100 году будет разработана технология компьютерного программирования индивидуальных особенностей человека и станет возможным вечное восстановление его в электронном мире и после его смерти.

Некоторые из этих предсказаний сбылись в настоящее время, некоторые – раньше времени, осуществились и научные достижения, не числившиеся в этом списке. Наряду с блестящим развитием современной науки и техники человек яснее покажет свой облик как творческого существа и продвинется вперед к будущему.

5) Сознательное общественное существо

Наряду с самостоятельностью и способностью к творчеству человек обладает сознательностью.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Сознательность является свойством общественного человека, которое определяет всю его деятельность, направленную на познание и преобразование мира и самого себя».

Человек является как самостоятельным и творческим, так и сознательным существом.

Человек постоянно ведет деятельность, направленную на познание и преобразование окружающего мира и самого себя, и каждый момент, каждый случай его деятельности отличаются сознательностью. Выше мы объяснили, что человек обладает самостоятельностью и способностью к творчеству. Эти свойства человека, общественного существа, гарантируются именно сознательностью, именно она обеспечивает его целенаправленную познавательную, практическую деятельность.

Посмотрим это подробно.

Человек, во-первых, обладает сознательностью и потому познает окружающий мир и самого себя.

Например, чтобы получить железо из руды, он узнает следующее: при какой температуре плавится руда, как выделить из расплавленной руды элементы железа и как обработать полученное железо в зависимости от цели использования.

Человек, во-вторых, на основе своей сознательности планирует свою деятельность.

Каждый на основе осознания своих потребностей и интересов ставит ясную цель действий, а потом выбирает средства и методы для достижения поставленной цели. Обладание человеком сознательности объясняется тем, что человек при подходе к какой-либо вещи всегда думает о том, пригодится она ему или нет, как сделать ее полезной для жизни.

Человек, в-третьих, благодаря сознательности контролирует самого себя, чтобы урегулировать свою деятельность в соответствии с меняющимися реальными условиями и преодолеть возникающие трудности и препятствия.

Конечно, и в деятельности человека есть такие моменты, которые исходят из его биологического характера. Например, он ест, спит. Это жизнедеятельность человека, направленная на удовлетворение своих биологических, инстинктивных потребностей. Но человек благодаря своей сознательности знает, как терпеть голод или преодолеть сильную сонливость ради достижения своей цели. И если возникают какие-нибудь трудности в ходе своей деятельности, то находит пути их преодоления и проявляет смелость.

В конечном счете человек благодаря сознательности познает свои самостоятельные требования и целенаправленно и соответственно ведет творческую деятельность.

Итак, если проявим высокую сознательность, то результат всей нашей деятельности будет куда более успешным.

Как самостоятельность и способность к творчеству, сознательность свойственна только человеку.

Только человек регулирует и контролирует всю свою жизнедеятельность. Это связано с тем, что он обладает сознательностью.

Сознание – высшая функция мозга, самого развитого среди физических органов человека. Мозг играет центральную роль в жизнедеятельности человека, а сознание, функция этого же мозга, командует всей деятельностью человека.

По содержанию сознание состоит из идейности и знаний. При этом идейность, отражающая потребности и интересы человека, непосредственно определяет, регулирует и контролирует его деятельность.

Таким образом, свойство человека, с сознанием регулирующего и контролирующего всю свою жизнедеятельность, называется сознательностью.

При понимании сознательности необходимо подчеркнуть то, что это свойство формируется и развивается общественно-исторически наряду с самостоятельностью и способностью к творчеству.

Свойство человека, с идейностью и знаниями самостоятельно и творчески ведущего свою жизнедеятельность, отнюдь не генетически наследовано от предыдущего поколения.

Это неопровержимо ясно, если подумаем о том, что человек только через образование и процесс общественной практики может владеть той или иной идеологией и научно-техническими знаниями.

Как уже исследовано, сами физические органы человека усовершенствованы, как сегодня, в процессе общественного сотрудничества. Развитие человеческого мозга стало возможным только в ходе общественного труда.

То есть сознательность является свойством человека, сформированным и развитым общественно-исторически. Одновременно не надо забывать и о том, что и самостоятельность, и способность к творчеству являются общественными свойствами человека, формирующимися и развивающимися только общественно-исторически.

Попробуем сделать заключение.

Самостоятельность, способность к творчеству и сознательность – особые свойства человека, единственного общественного существа. Кроме человека в мире нет существа, кто бы обладал такими свойствами, и причина этого ясна – кроме человека нет существа, кто бы жил в обществе.

Именно благодаря тому, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью, он станет управлять миром, преобразовывать и развивать его, а далее станет хозяином своей судьбы, сильным существом, собственными силами решающим свою судьбу.

4. Подход к миру с человеком в центре внимания

До этого мы объяснили, что человек есть общественное существо, обладающее самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

А теперь перейдем к взгляду на мир, подходу и позиции к нему.

Под словами «взгляд на мир» подразумевается ответ на вопрос: что такое мир как целое и как он изменяется и развивается, а под словами «подход и позиция к миру» – ответ на вопрос: с каким подходом к миру вести свою деятельность.

Идеи чучхе освещают взгляд на мир и подход к нему, поставив на место властелина мира человека.

Условно разделим это на две части: первая касается взгляда на мир с человеком в центре внимания, вторая – подхода к миру с человеком в центре внимания. Теперь более подробно.

1) Мир управляется и преобразуется человеком

Человек живет в мире.

Это означает, что он всегда видит что-то в природе и обществе, имеет на него определенный взгляд и выражает какой-то подход к нему. А взгляд и подход человека относительно отдельного предмета или явления всегда предполагают самый общий взгляд и подход относительно мира как целого. (См. Первый параграф «Маяк жизни» Главы 1)

Следовательно, чтобы правильно видеть что-либо и принимать меры, человеку нужно прежде всего иметь правильный мировоззренческий взгляд и подход к окружающему миру.

На основе обоснования существенных особенностей человека идеи чучхе освещают взгляд на мир.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Мысль о том, что окружающий нас мир управляется и преобразуется человеком, – это новый взгляд на мир, установленный с точки зрения отношений с человеком».

Может быть, Вы, дорогие читатели, когда-нибудь задумывались над тем, когда на свете появились слова «управление» и «преобразование»?

На первый взгляд кажется, что эти слова не очень интересны, так как в повседневной жизни они особо не привлекают внимания людей. Но эти слова имеют важное значение, поскольку непосредственно связаны с жизнью самих людей.

Сказать точное время, когда появились эти слова, трудно, но одно ясно, что они начали использоваться после того, как на свете появился человек.

Если речь идет о мире до появления человека, то имеется в виду только природа. В природе взаимодействуют и находятся в разнообразных отношениях самые разные вещи и явления, отличающиеся степеней развития, структурой и функцией. Но если всмотреться в эти отношения, то можно узнать, что они возникают стихийно и воздействуют слепо. В них вообще нет такого, когда один подчиняется другому или же кто-то целенаправленно изменяет что-то.

Но с появлением человека ситуация изменилась. Человек находится с окружающим его миром не в стихийных и слепых отношениях, а в активных и целенаправленных отношениях. Понятием, отражающим подобные отношения, и являются слова «управление» и «преобразование».

Сегодняшний мир управляется и преобразуется человеком. Другими словами, природа и общество превращаются в мир для человека благодаря его самостоятельной и творческой деятельности.

Сначала посмотрим природу.

Человек живет в природе, в тесной связи с ее разновидными вещами и явлениями. Человек ни минуты не может жить вне природы, он постоянно находится под влиянием природной среды.

Но он не является придатком природы. Он живет, контролируя и используя разные вещи и явления окружающего мира, через самостоятельную и творческую деятельность управляет природой и преобразовывает ее.

Благодаря его деятельности сдерживаются и преодолеваются вещи и явления и слепая сила, которые причиняли огромный ущерб существованию и развитию человека, такие, как гром и тайфун. Кроме того, благодаря ему дикие животные и растения становятся окультуренны-

ми, добываются и используются ископаемые, то есть вещи и явления природы, которые не служили человеку, используются как средства производства и жизненные материалы человека.

Не только природа, но и общество управляется и преобразовывается человеком. Это выражается в том, что благодаря активной борьбе народных масс социальные отношения, попиравшие самостоятельность человека, превращаются в отношения, обеспечивающие самостоятельность человека, и служат ему. В отрыве от социальных отношений человек не может ни жить, ни развиваться. Формирование и развитие социальных отношений образуются согласно объективным законам, независимо от субъективной воли людей. Следовательно, пока люди не могут познать эти законы и использовать их, общество так или иначе будет мешать осуществлению самостоятельности человека.

Соответственно развитию самостоятельного идейного сознания и творческих способностей человека непрерывно улучшались социальные отношения.

Об этом свидетельствует переход от рабовладельческого общества к феодальному, от феодального к капиталистическому, от капиталистического к социалистическому. В частности, с установлением социалистического строя люди смогли управлять всеми сферами социальной жизни и активно развивать их согласно своей воле и потребностям.

Мир управляется и преобразовывается человеком безусловно потому, что человек является общественным существом, обладающим самостоятельностью, способностью к творчеству и сознательностью.

С появлением человека мир, изменявшийся и развивавшийся слепо по собственным закономерностям, стал менять свой облик как мир, управляемый, преобразуемый и развивающийся благодаря человеку.

В связи с этим нельзя игнорировать и ту сторону, что сам мир состоит из материи, и тот момент, что этот мир находится в движении, меняется и развивается по своим собственным законам.

Если мир находится в случайном, бесконтрольном движении, то человек отнюдь не может познать мир и, соответственно, не может управлять и преобразовать его. Мир меняется и развивается не случайно, не беспорядочно, а по собственным законам. Поэтому человек может познать объективные законы, регулировать, контролировать и преобразовать их.

При установлении взгляда на то, что мир управляется и преобразовывается человеком, следует обращать внимание на следующие моменты.

Когда мы говорим «мир управляется человеком», то это не означает, что он образован человеком с его центром. Мир существовал и до появления человека. Он отнюдь не создан человеком с его центром.

С другой стороны, установка «мир преобразовывается человеком» не означает, что все изменения в мире происходят в результате человеческой деятельности.

Природа еще до появления человека менялась и развивалась сама по себе по собственным законам, этот процесс и по сегодняшний день идет неизменно. Социальные отношения не установлены беспорядочно, по субъективным желаниям людей, и тем более на основе какого-то обещания. Несмотря на это, человек открывает законы этого движения и использует их, чтобы преобразовать и развивать мир. И в сей момент люди исправляют вещи и явления окружающего мира согласно своим потребностям или создают что-то новое. Строятся новые города, открываются новые нефтяные месторождения, меняют свой облик горы и реки. Принимаются новые законы, улучшаются социальные отношения.

Час от часу, день ото дня мир становится таким миром, какой подвергается усиленному человеческому управлению и преобразованию.

2) Взгляд на ценности с человеком в центре внимания

Мы часто видим, как одно и то же знание используется то в хорошей, то в плохой цели по мере того, кому оно принадлежит, как люди имеют разный подход к одному и тому же общественному явлению.

Например, атомная техника в первую очередь была применена империалистами в изготовление оружия массового уничтожения, а не для цивилизованной жизни людей, и принесла людям трагедию Хиросимы и Нагасаки.

Это результат разного подхода людей к реальному миру.

Самый общий подход людей к окружающему миру определяет направление и принцип их действий.

Поэтому для создания настоящей жизни человек должен иметь правильный подход к миру.

Итак, о каком подходе идет речь?

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Иметь подход к окружающему миру, ставя в центр внимания человека, значит относиться к нему, исходя из интересов человека – властелина мира.

Поскольку человек является властелином мира, то он должен относиться к нему с точки зрения своих интересов».

Идеи чучхе установили подход к миру, поставив в центр внимания человека – властелина мира.

Иметь подход к окружающему миру, ставя в центр внимания человека, во-первых, значит относиться к миру, исходя из интересов человека, другими словами, иметь подход к ценностям, ставящий человека в центр внимания. При подходе к миру исходить из интересов человека – это значит, что всегда, при оценке ценности вещей и явлений или при проведении какого-либо дела определить – полезно то или другое человеку или нет.

Так как человек является властелином мира, ясно, что он должен относиться к миру с точки зрения своих интересов. Человек познает мир и преобразует его для того, чтобы поставить все в мире на службу себе. Самое дорогое в мире – это человек, и здесь нет ничего дороже интересов человека. Любой предмет в мире имеет ценность лишь в том случае, если он служит интересам человека. Поэтому относиться к окружающему нас миру с позиции лучшего служения человеку – это и есть самый правильный подход к миру.

Что надо делать, чтобы относиться к миру, исходя из интересов человека?

Прежде всего важно оценивать ценность вещей и явлений, принимая за основу интересы человека. То есть иметь взгляд на ценности, ставящий в центр внимания человека.

Оценка ценности – необходимая предпосылка всех действий человека. Человек оценивает ценность данной вещи или данного явления, потом, исходя из этой оценки, начинает действовать. Другими словами, сначала он определяет свой подход к той вещи или явлению, а потом переходит к действию.

В капиталистическом мире не только ценность всех вещей, но и человеческое достоинство мерят только деньгами.

К чему это приводит?

В газете «Нодон синмун» от 6 марта 2025 года была помещена следующая статья: «Это было в одной из капиталистических стран. У двери больницы умирал один человек от болезни, так и не получив диагноза. Он обходил, увы, 30 больниц, и в последней, 31-й больнице тоже отказали ему только из-за того, что у него нет денег...»

Взгляд на ценности, ставящий деньги в центр внимания, портит людей и превращает их в зверье.

Критерием оценки ценностей должны служить только интересы человека.

Чтобы относиться к миру, исходя из интересов человека, также необходимо подчинять весь процесс человеческой деятельности осуществлению требований человека и его стремления к самостоятельности.

Это означает, что во всех случаях действий, то есть при определении цели и объекта, применении средств и методов и оценке результатов, обязательно надо сделать принципом защиту интересов человека.

Если ставить целью жизни только собственное благополучие, не обращая внимания на других, то каков будет результат? Результатом будет только удовлетворение физических потребностей животных.

Давайте вспомним видных ученых – супругов Кюри. Они считали целью своих исследований не личную наживу и наслаждение, а посвящение себя повышению благосостояния людей. Поэтому, когда в результате самоотверженного исследования открыли полоний и радий и разработали технику их выделения, они не стремились заработать деньги на своих достижениях, а опубликовали их для всего человечества.

Развитие страны и нации должно состояться и оцениваться последовательно на основе принципа защиты интересов человека.

Именно таковым является подход к миру, отдающий приоритет интересам человека.

3) Счастье не приходит само собой

Каждый человек желает быть счастливым, хочет, чтобы сбылись все свои мечты на работе, в жизни.

Но подход людей, стремящихся к достижению этого счастья, не одинаков.

Иногда мы видим таких людей, которые ждут удачи в жизни, не прилагают усилий и хотят даром получить хороший результат. Таким образом люди не могут как следует решать свою судьбу. Счастье не приходит само собой. Путем ожидания случайной удачи невозможно найти счастье и успешно решить свою судьбу. Тогда какой подход нужен для счастья и успешного решения своей судьбы?

Идеи чучхе дают правильный ответ и на этот вопрос.

Великий руководитель Ким Чен Ир указывает:

«Относиться к миру, отдавая приоритет человеку, значит относиться к изменению и развитию окружающего нас мира, главным образом, с точки зрения деятельности человека – преобразователя мира».

Относиться к изменению и развитию мира, главным образом, с точки зрения деятельности человека означает, что при познании и преобразовании мира отдавать приоритет активной деятельности человека и опираться на нее.

Посмотрим это более подробно.

Движение и изменение окружающего мира происходят сами собой согласно собственным законам и в них нет какой-либо цели. Слепое движение и изменение мира то создают благоприятные для жизни людей условия, то оказывают на них неблагоприятное влияние.

Мир сам по себе не меняется в пользу человеку, и если сложа руки ждать изменения и развития объективного мира, то никогда не осуществятся потребности и интересы человека.

Человек только своей деятельностью ограничивает плохое влияние материального мира, открывает путь к воздействию благоприятных условий и тем самым преобразует окружающий мир соответственно своему стремлению и потребностям.

С другой стороны, в процессе преобразования мира участвуют разные материально-технические средства, на него оказывают влияние политические, экономические и культурные условия общества. Весьма огромную роль играют материально-технические средства и разные общественные условия такие, как орудия труда, машины и оборудование, средства пропаганды, насилия. Но присутствие лишь материально-технических средств не говорит о том, что природа и общество сами собой преобразуются. Как проявится их сила – это зависит от роли человека. И еще. Если хороши общественные обстоятельства, то легко преобразовать окружающий нас мир, но как ни они хороши, они не дадут должного эффекта, если человек неактивен.

Все зависит от роли человека. Следовательно, надо отдавать приоритет не объективным условиям, не материально-техническим средствам, а роли человека, и решать вопросы путем повышения его роли.

Таким образом, только с позиции – своими активными усилиями осуществлять идеалы и цели жизни – можно достичь счастья.

Если резюмировать, то не возлагать надежду на случайное влияние окружающего мира или на объективные условия, а выработать подход активного преобразования окружающего мира в пользу самому себе – таков подход к изменению и развитию мира с точки зрения человеческой деятельности.

Что делать конкретно для этого?

Во-первых, надо считать первым процессом всех дел воспитание самого человека сильным существом.

Возьмем в пример нашу страну.

В 40-е годы XX века, когда она освободилась от военной оккупации японских империалистов, образование в стране было в таком плачевном состоянии, что можно было считать пальцами количество выпускников вуза.

Великий Ким Ир Сен поставил вопрос карандашей на повестку дня первого заседания только что учрежденного Временного Народного Комитета Северной Кореи и, несмотря на напряженность денежных средств в первое время строительства обновленной Родины, решил построить университет. А во время войны, когда решалась судьба страны, предпринял небывалую в истории меру по отзыву с фронта студентов для продолжения учебы.

И после этого великий Ким Ир Сен и великий Ким Чен Ир неизменно выдвигали на первый план образование и прилагали большие усилия для него.

В 2012 году в нашей стране опубликован новый закон о введении всеобщего 12-летнего обязательного образования и ныне активно идет работа для реализации этого закона.

Это говорит о том, что требования идей чучхе считать первым процессом всех дел воспитание человека более сильным существом неиз-

менно и успешно претворяются в деятельность государства благодаря товарищу Ким Чен Ыну.

Вся деятельность человека, ведущего, решающего фактора в познании и преобразовании мира, зависит от уровня его подготовленности. Если сам человек не подготовлен, то ни одно дело не решится успешно. Поэтому среди всех прочих дел, связанных со строительством нового самостоятельного общества, первым делом следует считать подготовку самого человека сильным существом. Вместе с тем, немало важно решение всех вопросов путем повышения творческой роли людей.

Как во всех общественных движениях, в деятельность, направленную на решение судьбы страны и нации, воздействуют два фактора: первый – внутренний, а второй – объективный, другими словами, роль самих людей данной страны и роль экономических, географических и других объективных условий.

На что опираться при решении возникающих вопросов?

Ответ на этот вопрос можно найти в примере нашей страны, где успешно развиваются наука и техника. С точки зрения материальных условий наши научные и технические работники находятся в трудном положении – у них всего не хватает, все трудно. Но движимые горячим патриотизмом способствовать процветанию и развитию Родины, они усердно постарались и подняли науку и технику страны на высокий уровень развития.

Разумеется, решать возникающие вопросы путем повышения роли самого человека не означает отрицания объективных, материальных условий вообще.

Как уже было вышеупомянуто, материальные условия оказывают огромное воздействие и трудно игнорировать их влияние. Хорошие материальные условия станут большими плюсами.

Но надо опасаться полной опоры на них. При неважной роли самого человека никуда не годятся самые благоприятные объективные условия.

Роль человека и влияние объективных материальных условий – из этих двух надо выделить главным роль человека. Только тогда можно жить настоящей жизнью и найти счастье.

Настоящая книга кратко объясняет о научном мировоззрении, о философском положении с человеком в центре внимания и философском положении идей чучхе.

Надеемся, что она дала Вам четкие ответы на вопросы: в чем источник силы справедливости, которая проходит красной нитью в идеях чучхе, и принцип политической философии, которого придерживается социализм корейского образца.

Разъяснения положений идей чучхе 1

КАК ИДЕИ ЧУЧХЕ РАССМАТРИВАЮТ МИР

Редактор: Тхак Сон Ир

Техред: Ким Гым Чжу

КНДР, Издательство литературы
на иностранных языках

Выпущено в апреле 2026 года

ㄱ-260880489331

E-mail: flph@star-co.net.kp

http://www.korean-books.com.kp

КНДР, Издательство литературы
на иностранных языках
2026

ISBN 978-9946-0-28163-3